

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Нижегородский технологический техникум"

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ "НТТ"
№ 195 от 17.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Нижний Новгород
2025 год

Содержание

	стр.
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2 Система управления образовательным учреждением	5-8
3 Организация учебного процесса	8-12
4 Содержание и качество подготовки обучающихся	12-15
5 Информационное обеспечение учебного процесса	16-17
6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17-18
7 Кадровый потенциал техникума	18-25
8 Материально-техническая база	25
9 Воспитательная работа	25-41
10 Финансово-экономическая деятельность	42-45

Самообследование ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора от 09.01.2025 г. № 23 был утвержден состав комиссии по самообследованию техникума.

Для самообследования были предоставлены: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении, документы, характеризующие качество обучения, документы по воспитательной работе. Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум". В отчете представлен анализ результатов самообследования ГБПОУ "Нижегородский технологический техникум" за 2024 г.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета учреждения 16.04.2025 г. протокол № 27.

В процессе самообследования была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Техникума.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ "НТТ", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" – профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям, специальностям учредителем которого является Министерство образования и науки Нижегородской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" было образовано 22 сентября 1922 года при Депо «Нижний Новгород» Московско-Курской железной дороги как ФЗУ (фабрично-заводское ученичество). Первый начальник школы – Новиков Иван Михайлович. Позже ФЗУ претерпело ряд преобразований. 22 сентября 2012 года учебному заведению исполнилось 90 лет.

С 1922 года по 1940 год школа ФЗУ подготовила 4 тысячи квалифицированных рабочих для железной дороги.

02 октября 1940 года Указом президента Верховного Совета СССР была создана государственная система профессионально-технического образования.

04 декабря 1940 года школа ФЗУ была преобразована в ФЗО №1 (школа фабрично-заводского обучения).

Школа ФЗО № 1 существовала до 1962 года и подготовила для железнодорожного транспорта 5469 квалифицированных рабочих.

Во время Великой Отечественной войны 400 выпускников школы ФЗО № 1 сражались на фронтах. В период войны школа готовила специалистов по сокращенной программе (срок обучения 3 месяца): кочегаров для паровозов, слесарей по ремонту вагонов. Ученики школы ФЗО № 1 в период войны отремонтировали 25 паровозов и 1200 вагонов.

02 июля 1962 года школа ФЗО № 1 была преобразована в городском профессионально-техническом училище № 48. Для сферы быта начали готовить радиомехаников, механиков по холодильному оборудованию, часовщиков, фотографов. Позже появились новые профессии: слесарь-наладчик швейного оборудования, телеграфист, телефонист, радиомонтажник.

13 октября 1969 года ГПТУ № 48 было преобразовано в Техническое училище № 60, а в 1984 переименовано в СПТУ № 60, с 1989 года – в ПТУ № 60, с 1994 года – в ПУ № 60, с 1996 года – в профессиональный лицей № 60.

С 1994 года по 2002 год кроме вышеуказанных профессий здесь получали начальное профессиональное образование девочки по профессии кружевница, с 2002 года по 2008 год – обучение по профессии исполнитель художественно-оформительских работ.

01 сентября 2010 года приказом Министерства образования Нижегородской области № 89 от 05.02.2010 Профессиональный лицей был подвержен реорганизации в форме присоединения к нему Профессионального училища № 80

12 января 2015 приказом министерства образования Нижегородской области профессиональный лицей № 60 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское индустриальное училище».

2 апреля 2019 приказом министерства образования Нижегородской области ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум".

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум" является бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

За техникумом на правах оперативного управления согласно имеющимся свидетельствам государственной регистрации, закреплены 4 здания:

- здание нежилое по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ильинская д.90;
- 2 здания нежилых по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Национальная, д.6;
- общежитие по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Национальная, д.6.

Официальное полное наименование техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский технологический техникум".

Официальное сокращенное наименование техникума на русском языке: ГБПОУ "НТТ".
Юридический адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.90.

E-mail: ntt_suz@mail.52gov.ru.

Сайт [http:// ntt-nn.ru](http://ntt-nn.ru).

Техникум осуществляет деятельность на основании:

- а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № Л035-01281-52/00278084 от 22 апреля 2019 года, бессрочно; техникум имеет право на осуществление

образовательной деятельности по следующим видам образования: профессиональное образование (среднее профессиональное образование), профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

б) свидетельства о государственной аккредитации: от 05 июня 2019 года, Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01138154 срок действия: бессрочно.

2. Система управления образовательным учреждением.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности, в техникуме создана система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Родительский комитет;
- Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является конференция работников и обучающихся Учреждения.

В работе Конференции работников и обучающихся Учреждения принимают участие делегаты в следующем составе: работники Учреждения, представители родителей (законных представителей), обучающиеся по 1 человеку от каждой группы.

Конференция работников и обучающихся Учреждения созывается не реже 1 раза в год. Кворум для начала работы конференции 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа присутствующих.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является директор.

К компетенции конференции работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- прием Устава Учреждения, изменений в него;
- утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения затрагивающих вопросы учебно-воспитательного процесса, методической работы, в том числе по вопросам, касающимся приема на обучение в Учреждение;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета Учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания Педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Учреждения или конференция работников и обучающихся Учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний Педагогического совета устанавливает директор Учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся (далее -

Положение), принимаемого на собрании объединений, обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся Учреждения и избирается сроком на два года.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Учреждении;
- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания
- учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий обучающимся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающихся учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;
- информировать обучающихся о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. Состав и деятельность Совета Учреждения определяются положением, утверждаемым директором Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал). Совет Учреждения в составе 11 человек избирается конференцией Учреждения сроком на 3 года. Совет Учреждения проводится не реже 2-х раз в год. Заседание Совета Учреждения проводится 1 раз в квартал.

Компетенции Совета Учреждения:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- осуществление контроля за работой структурных подразделений;
- внесение рекомендации по изменениям в Устав;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года.

Компетенции Родительского комитета:

- участие в разработке и обсуждении концепции программы развития Учреждения;
- защита прав и интересов, обучающихся и их родителей;
- организация взаимодействия родительской общественности с субъектами педагогического процесса;
- организация психолого-педагогического просвещения и обучения родителей, подготовка и проведение родительских конференций, семинаров и других мероприятий для родителей;
- содействие расширению социальных связей Учреждения с общественными и государственными учреждениями, социальными службами.

Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся является общественным органом управления Учреждения, созывается не реже одного раза в год. Общее руководство деятельностью Совета осуществляет заместитель директора по УВР. В состав Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, старший мастер, председатель Совета обучающихся, инспектор ОДН. Срок полномочий совета по профилактике правонарушений среди обучающихся – один год.

Компетенции Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся:

- рассмотрение вопросов по нарушению норм жизнедеятельности Учреждения и общежития, норм межличностных отношений;
- рассмотрение вопросов о постановке обучающихся Учреждения на внутренний учет;
- рассмотрение персональных дел, обучающихся – нарушителей правил внутреннего распорядка;
- осуществление контроля за ведением профилактической работы с неблагополучными семьями;
- вынесение проблемных вопросов на обсуждение педагогического коллектива и информирование руководства Учреждения для принятия решения;
- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся;
- осуществление контроля за выполнением принятых решений.
- установление тесной связи с родительским комитетом Учреждения, с работниками прокуратуры, здравоохранения, органов внутренних дел, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Назначения на должности и установление заработной платы работникам Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: система управления в целом образовательным учреждением и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений в деле подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам профессионального обучения на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный процесс организуется в соответствии с образовательными программами, утвержденными директором техникума и согласованными с работодателями, календарными графиками учебного процесса по очной форме обучения.

Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО,
реализуемых техникумом в 2024 году:

№ п/п	Код, наименование профессии специальности	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
1	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	основное общее	очная	1г.10мес
2	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	основное общее	очная	2г.10мес
3	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	основное общее	очная	1г.10мес
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	очная	1г.10мес
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	основное общее	очная	2г.10мес
6	15.01.21 Электромонтёр охранно- пожарной сигнализации	основное общее	очная	2г.10мес.
7	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее	очная	2г.10мес.
8	43.01.02 Парикмахер	основное общее	очная	2г.10мес.
9	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее	очная	3г.10мес.
10	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее	очная	2г.10мес.
11	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее	очная	2г.10мес.
12	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее	очная	1г.10мес.
13	54.01.03 Фотограф	основное общее	очная	2г.10мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	15.02.19 Сварочное производство (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	очная	2г.10мес
2	22.02.06 Сварочное производство	основное общее	очная	3г.10мес
3	22.02.06 Сварочное производство (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	основное общее	очная	2г.10мес

3	40.02.03 Право и судебное администрирование	основное общее	очная	2г.10мес
4	40.02.04 Юриспруденция	основное общее	очная	2г.10мес
5	43.02.17 Технологии индустрии красоты	основное общее	очная	2г.10мес
6	54.02.08 Техника и искусство фотографии	основное общее	очная	2г.10мес

Перечень программ профессионального обучения на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

№ п/п	Наименование профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	19601 Швея	очная	1 г. 10 мес.
2	15220 Облицовщик плиточник, 19727 Штукатур	очная	1 г. 10 мес.
3	19727 Штукатур, Маляр строительный	очная	1 г. 10 мес.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте техникума.

Заместители директора по учебно- производственной работе и учебной работе контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, осуществляют контроль за учебным процессом, содержанием и структурой учебно-программной документации техникума (наличием рабочих программ, контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов, календарно-тематических планов, планов работы преподавателей и др.); ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в одну смену. Занятия организованы парами продолжительностью два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, учебы, командировки и т.п. преподавателей, производится учебной частью.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания обучающимся на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей рассмотрены на заседаниях методических комиссий (МК) и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий: комбинированные уроки, лекции, практические, лабораторные занятия, внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа, консультации. Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу, для подготовки к промежуточной аттестации.

Контроль за посещаемостью занятий обучающимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Регулярно старосты групп подают заместителю директора по учебно-воспитательной работе сведения о пропусках учебных занятий, а также совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями ведут ведомости учета посещаемости учебных занятий.

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, передачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами. Расписание проведения экзаменов, утверждается директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Контрольно-измерительные материалы, контрольно-измерительные средства (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании МК. Перед экзаменом планируется проведение консультации. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического Совета.

Особое значение в техникуме уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, которая составляет 50% от объема часов, отведенных на изучение цикла дисциплин, профессиональных модулей в рамках изучения ФГОС:

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- изучение учебного материала в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение графических, практических, расчетно-графических работ,
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, проектов и др.

Практика обучающихся организуется в соответствии с локальным актом техникума. При реализации ППКРС и ППССЗ в 2024 году были предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено, что отражено в календарных графиках. Учебная и производственная практики проводятся в лабораториях, мастерских техникума, в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся на основе договоров. В 2024 году обучающиеся техникума проходили производственную практику в организациях: ФГУП «Охрана» Росгвардии по Нижегородской области, ООО РПК «Лазер-Холл», МБДОУ «Детский сад №26», МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы», МБДОУ «Детский сад №175», ООО «АВТОГАРАНТ», ООО «АВТОПРОФИ», ООО «Новый Завод», ООО «Нагорный бетонный завод», ООО «ЛАЙВФОТО», ООО «ИКС МЕДИА», АО «Комфортис», НФ ООО «Технос - М+», ООО «Экспертный центр», ООО «Завод Спецтехники», ЗАО «Завод Труд», ООО «Нижегородский полимерный завод», АО «Волгогаз», ООО «Горизонты вкуса», ООО «Доместика», ООО «Ресторация Мещера», ООО «Маринс Парк Отель Нижний Новгород»,

Районные судебные участки мировых судей г. Н. Новгорода, РОСПы УФССП по Нижегородской области и пр.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы или демонстрационного экзамена. В форме демонстрационного экзамена государственная итоговая аттестация проводилась по следующим профессиям и специальностям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – на базе нашего техникума;
- 22.02.06 Сварочное производство – на базе нашего техникума;
- 43.01.09 Повар, кондитер – на базе нашего техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляется расписание, которое контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями МК. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Председателями ГЭК в 2024 году были руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и представители работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - Васин Сергей Александрович, генеральный директор ООО «Меркурий НН»;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- Сизов Сергей Валерьевич Начальник учебного центра АО "Завод Красный Якорь";

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации - Денисов Николай Геннадьевич, заместитель директора ФГУП «Охрана» Росгвардии;

22.02.06 Сварочное производство - Сизов Сергей Валерьевич Начальник учебного центра АО "Завод Красный Якорь";

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин - Раков Александр Иванович, начальник транспортного отдела ЗАО «Элком»;

40.02.03 Право и судебное администрирование - Моисеева Светлана Петровна, начальник отдела кадров и государственной гражданской службы Управления ОД мировых судей, адвокатуры и нотариата Нижегородской области

43.01.02 Парикмахер Панкратова Светлана Вениаминовна - заместитель директора ЧУ ДПО УПК "Нижегородец-Н" ВОИ;

43.01.09 Повар, кондитер - Шерер Инесса Сакковна, индивидуальный предприниматель;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ - Блохина Наталья Валерьевна, коммерческий директор ООО «Ресурс –Реклама»;

54.01.03 Фотограф - Зеленецкая Ирина Павловна, директор ООО «Арт».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году прием в техникум на обучение по программам среднего профессионального образования осуществлялся за счет средств бюджета Нижегородской области на общедоступной основе.

В 2024 году техникум продолжал набор в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Выполнение контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета в 2024 году:

№	Код и наименование профессии/ специальности	Срок обучения	План КЦП кол-во человек	Выполнение КЦП, кол-во человек
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
<i>На базе основного общего образования (9 классов)</i>				
1	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	1г.10мес.	25	25
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	1г.10мес.	25	25
3	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1г.10мес.	25	25
4	43.01.09 Повар, кондитер	2г.10мес.	25	25
5	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	1г.10мес.	25	25
	<i>Всего</i>		125	125
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Очная форма обучения				
1	15.02.19 Сварочное производство (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	2 г.10мес.	25	25
2	43.02.17 Технологии индустрии красоты	2 г.10мес.	50	50
3	54.01.08 Техника и искусство фотографии	2 г.10мес.	25	25
	<i>Всего</i>		100	100
Итого			225	225

Выполнение плана приема по основным программам профессионального обучения:

№	Код и наименование профессии	Срок обучения	План кол-во человек	Выполнение плана, кол-во человек
1	19601 Швея	1 г. 10мес.	45	46
2	15220 Облицовщик плиточник, 19727 Штукатур	1 г. 10мес.	30	30
3	19727 Штукатур, Маляр строительный	1 г. 10мес.	30	30
Итого			105	106

Кроме этого в 2024 году техникум осуществлял набор обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Уровень подготовки абитуриентов 2024 года

Код и наименование профессии/ специальности	Общее кол-во человек, зачисленных по профессии/ специальности	Средний балл аттестата студентов (кол-во абитуриентов, чел.)			
		3 – 3,5 балла	3,5 – 4 балла	4 – 4,5 балла	4,5 – 5 балла
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
На базе основного общего образования (9 классов)					
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	25	7	15	3	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	25	0	22	3	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	6	14	5	0
43.01.09 Повар, кондитер	25	0	3	16	6
43.01.09 Повар, кондитер (внебюджет)	26	13	12	1	0
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	25	0	1	21	3
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Очная форма обучения					
15.02.19 Сварочное производство	25	0	20	4	1
40.02.04 Юриспруденция (внебюджет)	28	10	12	5	1
43.02.17 Технологии индустрии красоты	50	9	28	12	1
54.02.08 Техника и искусство фотографии	25	0	18	5	2

Сравнение среднего балла абитуриентов по профессиям/специальностям и годам

Код и наименование профессии/ специальности	Средний балл аттестата абитуриентов			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
<i>На базе основного общего образования (9 классов)</i>				
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения/09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	3,79	-	3,8	-

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,46	3,48	3,5	3,7
15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации/08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	3,49	3,6	3,47	3,6
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3,57	3,73	3,5	3,7
43.01.02 Парикмахер	4,04	3,96	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	3,85	4,2	4,02	4,2
43.01.09 Повар, кондитер (внебюджет)	-	-	-	3,5
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	4,08	4,18	4,2	4,3
54.01.03 Фотограф	3,88	3,9	4,3	-
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Очная форма обучения				
22.02.06 /15.02.19 Сварочное производство	3,5	3,5	4	3,9
40.02.03 Право и судебное администрирование/40.02.04 Юриспруденция	3,6	3,85	3,95	3,8
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	3,95	3,8
54.02.08 Техника и искусство фотографии	-	-	-	4
Общий средний балл абитуриентов	3,34	3,82	3,87	3,85

Выпуск 2024 года

Код и наименование профессии	Общее кол-во человек	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	5	22%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	-	-
15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	15	2	13%
22.02.06 Сварочное производство	20	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	19	1	5%
40.02.03 Право и судебное администрирование	23	3	13%
43.01.02 Парикмахер	15	2	13%
43.01.09 Повар, кондитер	15	-	-
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	21	3	14%
54.01.03 Фотограф	16	3	19%
ВСЕГО	182	19	10%

5. Информационное обеспечение учебного процесса

Большую роль в обеспечении учебного процесса источниками учебной информации является библиотека. Библиотека имеет абонемент, читальный зал, книгохранилище. Книжный фонд библиотеки составляет 17022 единиц различной литературы.

Читателями библиотеки являются все обучающиеся, преподаватели и сотрудники техникума. Ведется работа по подбору литературы для выполнения письменных экзаменационных работ.

Большую роль играет библиотека во внеклассной работе. Подготовлены тематические папки по направлениям, проводятся тематические выставки к памятным и праздничным датам, беседы в группах.

Объем библиотечного фонда: 17022 экземпляра

учебная: 8231 экземпляр

учебно-методическая: 275 экземпляра

художественная: 8516 экземпляра

В 2024 году получены учебники издательства «Академия» в количестве 301 экземпляр на общую сумму 213383,20., в том числе :

*Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред .проф. образования /С.А.Ашихмин, Е.А. Ашихмина. — 2-е изд.,стер. — М : Образовательно – издательский центр «Академия», 2024 – 320 с.

* Техническая механика : учебник /Л.И.Вереина, М.М.Краснов, – 6 –е изд.стер. – М. : Образовательно- издательский центр «Академия», 2024 –352 с.

* Техническая документация : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А.Гаврилова. – 5-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024. – 224 с.

* Математика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Григорьев, Т.Н.Сабурова. – 5-е изд., стер., – М. : Образовательно –издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.

*Основы бережливого производства : учебник / (Н.С.Давыдова, Ю.А.Гуськова, Е.С.Куликова и др.), под общ .ред. издательский центр «Академия», 2024.– 208 с.

*Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) : учебник/ (Л.В.Дерябина,Т.В.Усатая,Т.Б.Новикова и др.),– 2-е изд., испр. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 272с., (16) с.цв.вкл.

*Фирменный стиль и корпоративный дизайн : учебник / (Л.В.Дерябина, Т.В.Усатая, Ю.С.Автоненко, О.М.Шевцова). – М. : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024. – 304 с., (24) с.цв.вкл.

*Товароведение пищевых продуктов : учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / З.П.Матюхина. – 14-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. –336 с., (16) с. цв.вкл.

*Контроль качества сварных соединений : практикум : учеб. посоибие / В.В.Овчинников. – 8-е изд., стер. – М Образовательно-издательский центр «Академия»,2024. –96 с.

*Технология ручной дуговой , аргонно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В.Овчинников. –2-е изд.,стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

*Частично-механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе : учебник / В.В.Овчинников, – 2-е изд.,стер. – М. : Образовательно –издательский центр «Академия», 2024. – 336 с.

*Выполнение мозаичных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования /Е.П.Прекрасная. – 2-е изд. стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 144с. (16) с.цв.вкл.

*Технология малярных работ : учебник / Е.П.Прекрасная. – 5-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 –320с.

*Организация технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Т.Г.Русанова. – 2-е изд. стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 – 352 с.

*Приготовление блюд из овощей и грибов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.И.Соколова, – 6-е изд. стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 288с., (16) с. цв. вкл.

*Основы дизайна и композиции : учебник / Н.М. Сокольникова. – 3-е изд. стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 160 с., (16) с. Цв. вкл.

*Физика.Социально-экономический, гуманитарный профили : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Т.С.Фещенко, Е.В.Алексеева, Л.А.Шестакова. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 384 с.

*Физика. Социально-экономический, гуманитарный профили. Практикум : учеб. пособие для студентов учреждений сред.прф. образования / Т.С.Фещенко, Е.В.Алексеева, Л.А.Шестакова. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 144 с.

*Метериаловедение : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / А.А.Черепяхин. – 6-е изд., перераб. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.–384 с

*Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учебник / Г.Г.Черноус. – 6-е изд. стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия»,2024. – 256с

*История. Всеобщая история.1914 год - начало XXI века : учебник (в2 частях). /В.Р. Мединский ., А.О.Чубарьян ; Минпросвещения России.– Москва : Образовательно – издательский уентр «Академия»,2024. – 496 с. ;ил.

*История. История России. 1914 -1945 годы : учебник / В.Р.Мединский ., А.В.Торкунов ; Минпросвещения России. – Москва : Образовательно – издательский центр «Академия», 2024. – 464 с. ; ил.

*История. История России.1945год – начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский , А.В.Торкунов ; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно- издательский центр «Академия» , 2024. – 416 с. : ил.

В техникуме функционирует электронная библиотека BOOK.RU, которой активно пользуются обучающиеся и педагогические работники.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Основной задачей педагогического коллектива в последние годы является обеспечение образовательного процесса методическими материалами, разработка комплексного методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, разработка фондов оценочных средств; создание информационных технологий, мониторинг управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов, модернизация материально-технической базы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Разработаны ОПОП по всем профессиям и специальностям техникума, фонды оценочных средств, систематизирована нормативно-правовая база.

Научно-методическая работа методических комиссий осуществляется на достаточно высоком уровне. Ведется работа над созданием учебных и методических пособий по

дисциплинам, МДК.

В техникум имеется методический кабинет. Методистом оказывается помощь преподавателям в разработке учебно-планирующей документации, проводится систематизация и оформление нормативной, учебно-программной документации.

7. Кадровый потенциал техникума

Основными принципами кадровой политики техникума являются:

- создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

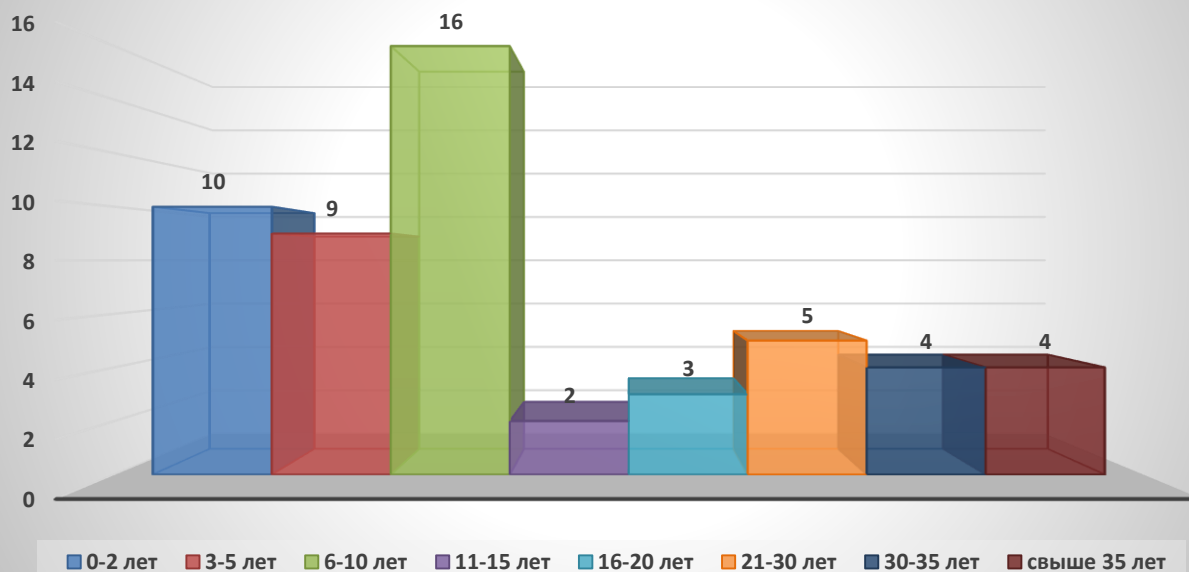
Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование

Качественный состав преподавательских кадров

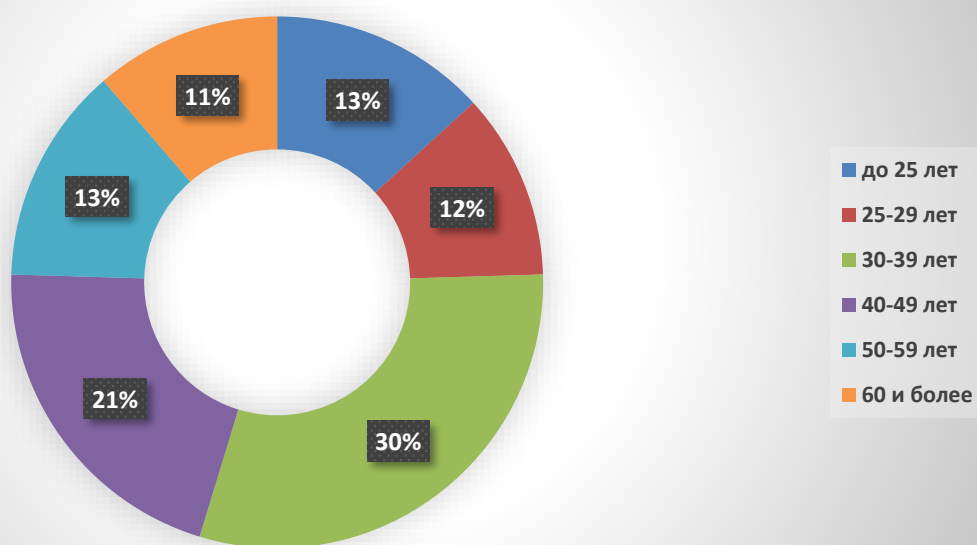
Показатель		Кол-во	%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	44	83,01
	- со средним специальным образованием	9	16,98
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	1,88
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	23	43,39
	первую	12	22,64
Состав педагогического коллектива	Преподаватель специальных дисциплин	6	11,32
	Преподаватель ООД	19	35,84
	Руководитель физ. воспитания	1	1,88
	Педагог-организатор ОБЖ	1	1,88
	Мастер производственного обучения	22	41,5
	Педагог-психолог	1	1,88
	Методист	1	1,88
	Педагог-организатор	1	1,88
	Социальный педагог	1	1,88

Состав педагогического коллектива по стажу	0-2 лет	10	18,86
	3-5 лет	9	16,98
	6-10 лет	16	30,18
	11-15 лет	2	3,77
	16-20 лет	3	5,66
	21-30 лет	5	9,43
	30-35 лет	4	7,54
	свыше 35 лет	4	7,54
Средний возраст педагогических работников	до 25 лет -	7	13,2
	25-29 лет -	6	11,32
	30-39 лет-	16	30,18
	40-49 лет -	11	20,75
	50-59 лет -	7	13,2
	60 и более -	6	11,32

Состав педагогического коллектива по стажу



Средний возраст педагогических работников



Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года

В 2024 году повышение квалификации прошли 27 человек, за последние три года – 53 человека - что составляет 100 %.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

Почетное звание Российской Федерации «Заслуженный мастер ПТО»	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ	Нагрудный знак «Отличник ПТО РФ»	Почетная грамота Минобрнауки России	Награды министерства образования Нижегородской области	Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области
1	2	2	9	18	1

Повышение квалификации преподавателей.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию, принимают активное участие в проектах, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, в работе региональных учебно-методических комиссий. В техникуме активно ведется научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В техникуме действует сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников.

В 2024 повысили квалификацию следующие педагогические работники техникума:

№	Ф.И.О.	Стажировки, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
1	Брагина Лариса Николаевна	ИП Малаховская А.Г. Стажировка Объем: 72 часа 2024 год
2	Грецкова Марина Евгеньевна	ИП Малаховская А.Г. Стажировка Объем: 72 часа 2024 год
3	Леонова Елена Евгеньевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Курсы «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Сварочные технологии»» Объем: 72 час. 2024 год
4	Иванова Юлия Владимировна	ГОУ ДПО НИРО курсы «Проектирование учебного занятия по предметам естественного-научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО (география)», Объем: 36 час., 2024 год
5	Кривошекова Елизавета Владимировна	ООО «Учи.ру» Курсы «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире» Объем: 36 час.,

		2024 год
6	Рычкова Дарина Витальевна	ГБОУ ДПО Учебно-методический центр по ГО и ЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова Курсы повышение квалификации «Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи» Объем: 16 часов 2024 год
7	Суслова Юлия Андреевна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» Курсы «Геймификация в бизнесе и образовании» Объем: 16 час. 2024 год
8	Тройня Наталья Владимировна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» Курсы «Ключевые аспекты формирования функциональной грамотности школьников» Объем: 72 час. 2024 год
9	Юдакова Ольга Владимировна	ГБОУ ДПО НИРО Курсы «Формирование цифрового образовательного пространства ПОО как условие обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов» Объем: 36 часов 2024 год
10	Коротышев Роман Алексеевич	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Курсы «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» Объем: 24 час., 2024 год
11	Щеканов Александр Михайлович	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России Курсы «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» Объем: 72 час. 2024 год
12	Глистенкова Татьяна Геннадьевна	ГБОУ ДПО НИРО курсы «Профориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ, инвалидностью» Объем: 36 часов 2024 год
13	Евсеева Екатерина Анатольевна	ГБОУ ДПО НИРО курсы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» Объем: 72 часов

		2024 год
14	Калошина Полина Павловна	ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» Курсы «Применение проектных технологий при разработке предметов новогоднего дизайна» Объем: 40 час. 2024 год
15	Кудряшов Дмитрий Сергеевич	ООО"ФРЭНКИ" Стажировка Объем: 72 часа 2024 год
16	Ладыгина Анастасия Владимировна	ИП Митрохина Александра Валерьевна Стажировка Объем: 72 час. 2024 год
17	Ларина Татьяна Сергеевна	ИП Орлова А.Д. Стажировка Объем:72 часа 2024 год
18	Липатникова Юлия Алексеевна	ИП Митрохина Александра Валерьевна Стажировка Объем:72 часа 2024 год
19	Малышкин Олег Геннадьевич	ООО «Мир компьютеров» Стажировка Объем:72 часа 2024 год
20	Низова Александра Алексеевна	ГБПОУ «нижегородский Губернский колледж» Курсы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Объем: 72 час 2024 год
21	Рзаев Назим Фазаил Оглы	ИП Орлова А.Д. Стажировка 05.02.2024 по 17.02.24 стажировка Объем:72 часа 2024 год
22	Савина Наталья Константиновна	ГБОУ ДПО Учебно-методический центр по ГО и ЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова Курсы повышение квалификации «Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи» Объем: 16 часов 2024 год
23	Сергеева Ирина Павловна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Курсы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Объем: 72 час. 2024 год
24	Созинова Елена	ООО «Чемодановф Текс»

	Васильевна	Стажировка Объем: 72 час. 2024 год
25	Сюборова Марина Сергеевна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Курсы «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Объем: 72 час. 2024 год
26	Титов Егор Олегович	ГБОУ ДПО «НИРО» Курсы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» Объем: 72 час. 2024 год
27	Невидимова Дарья Александровна	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» Курсы «Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель развития профессионального образования в России» Объем: 32 час. 2024 год

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через ИМС, педагогические чтения, заседания методических комиссий, посещения открытых занятий преподавателей, взаимопосещения занятий.

Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, школа молодого педагога.

Мастера производственного обучения Созинова Е.В., Сюборова М.С., Евсеева Е.А., Глистенкова Т.Г., Низова А.А., Рзаев Н.Ф., Сашнева Е.В. учувствуют в качестве экспертов в региональном чемпионате «Абилимпикс» где наши обучающиеся занимают призовые места. Ежегодно техникум является площадкой проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Швея.

Мастер производственного обучения Липатникова Ю.А. и преподаватель спец. дисциплин Банцыкин С.В. учувствуют в качестве экспертов в региональном чемпионате «Профессионалы».

Мастера производственного обучения и преподаватели спец. дисциплин каждый год проходят обучение и переобучение на экспертов демонстрационного экзамена.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума организуют и проводят недели профессии и предметные недели, что вносит разнообразие в учебный процесс и повышает профориентированность обучающихся.

С начала 2020 года ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум» ведет активную работу по внедрению наставничества во все сферы деятельности техникума. Разработана и внедрена программа наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Собраны и продолжают пополняться базы наставников и наставляемых. Ведется активная работа наставнических пар и групп и мы уже имеем первые успехи.

ВЫВОДЫ:

Кадровое обеспечение образовательного процесса техникума соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база

Техникум располагает переданными в оперативное управление зданиями, на которые имеется Свидетельство о государственной регистрации права, расположенными по адресу:

1 учебный корпус- город Нижний Новгород, ул Национальная, д. 6;

2 учебный корпус - город Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.90;

Общежитие - город Нижний Новгород, ул Национальная, д. 6

Учебный процесс обеспечен кабинетами, лабораториями и мастерскими, перечень которых соответствует ФГОС, учебным планам по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов. В техникуме имеются в наличии 3 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением.

Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

В Техникуме имеется автобус ГАЗ 32213 на 13 мест, Волга SIBER, Газель NEXT.

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, приборы и инструменты, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы. Модернизация и оснащение кабинетов и

лабораторий производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В 2024 в рамках оборудования рабочих мест для проведения ДЭ по профессиям 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.09 Слесарь по ремонту строительных машин и специальности 22.02.06 Сварочное производство было закуплено оборудование. Закуплено оборудование для проведения учебной практики и практических работ по профессии 54.01.03 Фотограф.

В 2024 году техникум стал участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках данного проекта были оснащены 3 учебных кабинета техникума современным оборудованием.

Развитие материально-технической базы техникума осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

9. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей

профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Культурно-творческое воспитание. Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
2. Профессиональное воспитание. Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
3. Гражданско-патриотическое воспитание. Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
4. Молодежное предпринимательство. Цель: развитие лидерских качеств молодых людей, социальной ответственности, товарищества и предпринимательства, необходимых для дальнейших позитивных изменений.
5. Студенческое самоуправление. Цель: создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры и таких качеств личности, как активная позиция, самостоятельность в принятии решений; оказание помощи в самоопределении, самовыражении и саморазвитии личности студентов.
6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. Цель: формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
7. Экологическое воспитание. Цель: формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы.
8. Волонтерская деятельность (добровольчество). Цель: сформировать молодёжно-добровольческое объединение, развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях, разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров, наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности, информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Цель: совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества, создать условия для

обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества, принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности, оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся, выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

10. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Цель: создание эффективной системы профилактики распространения идеологии терроризма в молодежной среде и защиты молодежи от вовлечения в террористическую деятельность.

11. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Цель: создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация, укрепление коллектива;
- 2 курс - профориентационная работа, развитие самостоятельности;
- 3 курс - студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сложный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Техникума становится праздник «День первокурсника». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Культурно-творческое направление

В плане воспитательной работы техникума культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности обучающихся, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Среди значимых мероприятий в культурно-творческом направлении назовем следующие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Новогодний мастер-класс «Игра красок»	34
2	«День самоуправления», посвященный Дню студента.	125
3	Акция «Записки Деда Мороза»	275
4	Новогодняя постановка «Необычные приключения Деда Мороза»	95

5	Мастер-класс «Новогодняя открытка	23
6	Лекция "Государственные символы России и история их появления»	35
7	Посещение международной выставки искусств «АРТ МИР - 2024».	58
8	Районный конкурс «МИСТЕР и МИСС студенчество 2024»	200
9	Квиз «Через тернии к звездам», посвященный Дню космонавтики!	46
10	Открытые уроки, посвященные Дню родного языка	50

11	Интеллектуальная игра «Тайны лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина»	49
12	Мастер-класс «Мастерская коллажа»	38
13	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний!	270
14	Спортивно - массовый квест «Я студент НТТ»	350
15	Акция «Внуки по переписке», посвященная Дню пожилого человека	69
16	Акция «Добрый друг» по сбору корма бездомным животным, ко Дню защиты животных.	100
17	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя	40
18	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	50
19	Мастер-класс по росписи глиняных табличек, магнитов, приготовлению шоколадного фондю	80
20	Участие в XIV Открытом Арт фестивале-конкурсе «Мое время. Моя жизнь»	15
21	Посещение театра юного зрителя «Много шума из ничего»	50
22	Посещение Центра культуры «Рекорд», «Рай в кармане»	25
23	Посещение Фестиваля национальных культур «Радуга национальных культур»	30
24	Посещение музеев истории заводов «ГАЗ», «Сокол», «Красное Сормово»	75
25	Квест-игра «Невероятный Нижний»	35
26	Кулинарный мастер-класс ко Дню повара	35
27	Участие в Нижегородском областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	4
28	Посещение выставки Слета поисковых отрядов «Никто не забыт»	50
29	Посещение галереи VEKARTA, выставки «Пространство без границ» в КЦ «Рекорд»	45
30	Участие в литературно-просветительской программе твистер-квесте «Проза VS Поэзия»	40

31	Участие в областном конкурсе-фестивале детского юношеского творчества «Грани таланта» в номинациях фотоискусство и изобразительное искусство	16
32	Праздничный концерт к Международному женскому дню	30
33	Концертная программа ко Дню защитника Отечества, викторина «Планета мужчин»	30
34	Цикл мероприятий, посвященных Дню СПО 2024	120
35	Общетехникумовский конкурс «Мистер и Мисс – НТТ»	250
36	Ярмарочные гуляния «Ут ты! Блин! Масленица!»	350
37	Торжественная линейка «Пришла пора нам расставаться посвященная выпуску 2024 года	150
38	Участие в XIV Открытом Арт фестивале-конкурсе «Моё время. Моя жизнь»	10
39	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	1
40	Участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5
41	Участие в молодежном форуме «Сообщество»	2
42	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых»	2

Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь обучающихся интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования. Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2024г показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено около 90 % от общего количества обучающихся.

В техникуме созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы по данному направлению предоставляет возможность свободного выбора студентами программ, объединений, которые близки им по интересам.

Информация о количестве обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в профессиональной образовательной организации.

Программы дополнительного образования:

	Программы дополнительного образования:		
	<u>Социально-гуманитарной направленности</u>		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического объединения «Вымпел»	16.09.2024 г.	1 год

2.	Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Формула добра»	16.09.2024 г.	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «English Club»	16.09.2024 г.	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя карьера»	16.09.2024 г.	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая программа Разговорный клуб «I speak English»	16.09.2024 г.	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Жить в мире с миром»	16.09.2024 г.	1 год
	<u>Физкультурно-спортивной направленности</u>		
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	16.09.2024 г.	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы»	16.09.2024 г.	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Жим лежа»	16.09.2024 г.	1 год
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	16.09.2024 г.	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мини - футбол»	16.09.2024 г.	1 год
	<u>Технической направленности</u>		
12.	Дополнительная общеразвивающая программа Медиа студия «25 кадр»	16.09.2024 г.	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	16.09.2024 г.	1 год
	<u>Художественной направленности</u>	16.09.2024 г.	
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная роспись»	16.09.2024 г.	1 год
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ленточка»	16.09.2024 г.	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Объектив»	16.09.2024 г.	1 год
17.	Дополнительная общеразвивающая программа творческой студии «Артишок»	16.09.2024 г.	1 год
	<u>Туристско-краеведческой направленности</u>		
18.	Дополнительная общеразвивающая программа музейного объединения «Память о былом»	16.09.2024 г.	1 год
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Апология истории»	16.09.2024 г.	1 год
	<u>Естественно-научной направленности</u>		
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир математики»	16.09.2024 г.	1 год
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика для всех»	16.09.2024 г.	1 год

Контингент	Количество объединений дополнительного образования (по направлениям)						Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования						Итого объединений	Кол-во студентов, занимающихся в объединениях
	Технической	Естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художественной	Туристско-краеведческой	Социально-гуманитарной	Технической	Естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художественной	Туристско-краеведческой	Социально-гуманитарной		
на 31.12.2021 908	1	2	2	6	1	5	18	80	80	109	18	102	17	327
на 31.12.2022 965	2	2	2	4	1	7	36	40	38	68	18	135	18	335
На 31.12.2023 1000	2	2	4	2	1	9	40	40	80	40	20	180	20	400
На 31.12.2024 1004	2	2	5	4	2	6	37	40	100	73	19	144	21	413

Профессиональное воспитание.

Профессионально-ориентирующее воспитание в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме проводились следующие мероприятия:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- экскурсии на предприятия;
- защита проектов «Моя профессия»;
- областная олимпиада профессионального мастерства по специальности Юриспруденция;
- участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- недели профессионального мастерства, конкурсы «Лучший по профессии»;
- Единый день открытых дверей проекта «Профессионалитет»;
- беседы о выбранных профессиях и специальностях;
- привлечение обучающихся в кружки технического творчества;
- мастер-класс по специальности «Сварочное производство»;
- классные часы «Профессия, которую я выбрал», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности обучающегося ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально- значимых ценностей у подрастающего поколения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	День снятия блокады Ленинграда. Выставочная экспозиция о блокаде Ленинграда. Просмотр фильма «Страна игрушек».	325
2	Акция «Письмо в блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб»	300
3	Круглый стол «Холокост. Трагедия народов», посвященный международному дню Памяти Жертв Холокоста и 77-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии	35
4	Профилактическое мероприятие «Внимание, пешеход!»	31
5	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ	800
6	Урок мужества «Единожды присягнувши»	20
7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	179
8	Игра «Что я знаю о России?»	25
9	Всероссийский тематический урок – «Финансовая безопасность личности в сети интернет»	60
10	Интеллектуальная викторина «108 минут, изменившие мир», приуроченной ко Дню космонавтики.	25
11	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	900
12	Посещение музея истории МПВО-ГО-РСЧС Нижегородской области	150
13	Постановка «Память вечно жива», посвященная Дню Победы.	100
14	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская лента».	549
15	Посещение музея центра противопожарной пропаганды и общественных связей	75
16	Акция «Новогодний подарок и фронтовая открытка солдату» в рамках Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе	493
17	Посещение музея СВО	65
18	Киноурок ко Дню памяти жертв фашизма	50
19	Лекция от общества «Знание» на тему «Дипломатическая история конфликта на Украине»	40
20	Тожественный митинг, посвященный празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на аллее Славы завода «Красная	

	Этна».	
21	Участие в акциях «Классика Победы», «Письмо солдату».	100
22	Участие в Международном историческом Диктанте Победы 2024	20
23	Концерт от студенческого совета к 9 мая «Память вечно жива»!	136
24	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны, акция «Свеча памяти»	300
25	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	200
26	Акции #ОкнаРоссии, #ФлагРоссии, посвященные празднованию Дня государственного флага России.	5
27	День солидарности в борьбе с терроризмом.	300
28	Урок мужества «Сталинградская битва путь к Победе»	25
29	Историческая игра «Нижегородский патриот 2024»	20
30	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	15
31	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5
32	Викторина «Государственная символика», посвященная празднованию Дня России	32
33	Участие в областной военно-патриотической акции «День призывника»	25

По данному направлению в техникуме проводились следующие мероприятия:
В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического, правового воспитания обучающихся складываются из следующих элементов:

- ознакомление обучающихся с основными локальными нормативными документами;
- правовое просвещение обучающихся по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- стимулирование социальной активности, инициативы обучающихся;
- развитие и совершенствование деятельности волонтерского объединения;
- развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;
- содействие проявлениям гражданской активности обучающихся;
- воспитание патриотических чувств;
- приобщение к культурным и историческим ценностям;
- включение обучающихся в творческую деятельность: художественная самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

Молодежное предпринимательство

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающие обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

- Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся был разработан проект «Бизнес-идеи» с целью осуществления предпринимательской подготовки обучающихся техникума, обеспечивающей развитие у них деловой активности и способности самостоятельно развивать свои бизнес-идеи.

По основным показателям за год реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- мультимедийный профориентационный урок для обучающихся выпускных групп

«Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»;

- тренинг «Профессионально-личностный рост: сущность, направление, условия и реализация развития навыков профессионально-личностного роста»;
- мастер-класс по бизнес-проектированию;
- участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия».

Студенческое самоуправление

В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Студенческом совете. Планирование работы Студенческого совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;
- представительство интересов студентов техникума;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума;
- организация деятельности по связям с выпускниками техникума;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными

- организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Первичное отделение Движение Первых;
- Студенческий совет техникума;
- волонтерское движение техникума;
- Совет общежития.

№ п/п	Наименование молодежного объединения	В каком году создано	Кол-во обучающихся, входящих в объединение
1.	Студенческий совет	2010г.	42
2.	Волонтерское объединение «Формула добра»	2015г.	100
3.	Совет общежития	2020г.	69
4.	Первичное отделение «Движение первых»	2023	125

Первичное отделение Движение первых организовано с целью содействия реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. Организация сформулировала свой девиз следующим образом: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Своими главными ценностями участники движения называют «Жизнь и достоинство», «Патриотизм», «Добро и справедливость», «Созидательный труд», «Крепкую семью», «Взаимопомощь и взаимоуважение», «Единство народов России», «Историческую память», «Мечту» и «Служение отечеству».

Волонтерская деятельность предоставляет обучающимся возможность самореализации. Вовлечение в волонтерскую деятельность влияет на внутренний мир человека, учит важности и ценности служения обществу, гражданской ответственности и этике. Расширение границ самоуправленческой деятельности, вовлечение новых обучающихся в ее работу, усложнение задач – все это способствует появлению воспитательном процессе инновационных подходов.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерско-организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся училища принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, конференциях и добились определенных успехов.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Спортивное и здоровьесберегающее направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная работа проводится по плану спортивно-массовых мероприятий. Физическое

воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни. В течение года проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Товарищеский матч по волейболу между сборной командой студентов и командой преподавателей ГБПОУ «НТТ»	20
2	Тематический тренинг «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицида в молодежной среде	100
3	Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», «Перемена без курения»	200
4	Участие в информационно-профилактической акции «Береги пешехода»	30
5	Профилактические беседы на тему «Вредные привычки. Профилактика негативных проявлений. ЗОЖ. Табакокурение, алкоголь, употребление наркотиков и их последствия».	120
6	Дружеский матч между преподавателями и студентами по мини-футболу	50
7	Встреча студентов 1-2 курсов со специалистом ГБУЗ НО «КДЦ ОПЗ детей и подростков» на тему «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних».	120
8	Участие в городских состязаниях «Молодецкие игры 2024»	20
9	Участие в онлайн-вебинаре о ВИЧ.	76
10	Спортивное мероприятие «Спорт – это здорово!» ко Дню первокурсника	275
11	Спортивная эстафета «Веселые старты».	250
12	Спортивное мероприятие «Мир без наркотиков – мир здоровых людей» в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией	70
13	Товарищеский матч «Мы за ЗОЖ» по мини-футболу между сборной командой студентов и командой преподавателей ГБПОУ «НТТ»	16
14	Информационно-разъяснительная лекция по профилактике наркомании и юридической ответственности за употребление и незаконное распространение наркотических средств с приглашением сотрудника УКОН ГУ МВД РФ	250
15	Лекции представителя ГБУЗ НО «КДЦ ОПЗ детей и подростков» в рамках профилактики суицидального поведения	60
16	Встреча с представителями Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Нижегородской области на тему: «Профилактика ВИЧ и СПИД»	150
17	Тренинговые занятия по формированию правильного отношения к употреблению и распространению психоактивных веществ	200

18	Проведение социально-психологического тестирования	803
19	Открытый урок по оказанию первой помощи от активистов Движения Первых и МД «Чкалов»	40
20	Проведен Чемпионат по мини-футболу, среди обучающихся групп 1-3 курсов	130
21	Тренинг «Не чужая история». Образовательный тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа разработан с применением инновационных образовательных технологий в виде анализа конкретных ситуаций и элементами ролевой игры.	75
22	Весенний забег ко Дню Победы на стадионе «Красная этна»	25
23	Участие в зональных этапах соревнований областной Спартакиады среди обучающихся по программам СПО по шахматам, настольному теннису, мини-футболу, гиревому спорту.	54
24	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде с размещением социальных сетей с хэштегами #СТОП ВИЧСПИД», #Росмолодежь», #молодежь52».	22
25	Круглый стол с врачом-наркологом «Горькая правда о наркозависимости и алкоголе»	50
26	Спортивные игры под девизом «Выбери здоровый образ жизни!»	57
27	Организация сдачи норм комплекса ВФСК «ГТО»	100
28	День здоровья	270

Во всех группах на постоянной основе проводятся беседы и классные часы по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни, инструктажи о соблюдении ПДД, безопасном поведении на дорогах, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте, беседы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции. В данных мероприятиях принимают участие сотрудники УМЦ по ГОЧС Нижегородской области, 3 отдела полиции Ленинского района.

Экологическое направление

Экологическое воспитание связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Экологическое направление позволяет популяризировать экокультуру и вовлечь обучающихся в общественно-полезную деятельность. Обучающиеся техникума принимают участие в традиционных акциях: сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек, сбор батареек, принимают участие в озеленении территории техникума, экологической акции «Весенняя неделя добра», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна», в региональном конкурсе студенческих работ «Экология: проблемы и решения» и в экологическом десанте «Часть природы - это мы!», посвященный Всемирному дню окружающей среды, а также в городском субботнике «Чистый Нижний». Лето обучающихся началось с ежегодного

однодневного эколого- туристического похода в п. Рекшино.

Профилактика асоциального поведения.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГБПОУ «НТТ» осуществляется

специалистами техникума комплексно: заместителем директора по учебно- воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей в техникуме разработана программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашаются обучающиеся, которые нарушают дисциплину, правила внутреннего распорядка, пропускают занятия без уважительных причин, не успевают по итогам промежуточной аттестации.

С каждым несовершеннолетним, состоящим на учете, составлен план индивидуальной работы. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, лекций, консультаций, правового лектория. Организована занятость подростков во внеурочное время в кружках и секциях техникума. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью и учет лиц, пропускающих занятия.

Статистическая информация о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений

Год	Контингент	Количество обучающихся, совершивших преступления	Количество преступлений	Количество обучающихся, совершивших преступления, в процентном соотношении к контингенту
2020	785	3	3	0,38
2021	908	1	1	0,11
2022	965	2	2	0,2
2023	1000	3	2	0,3
2024	1004	4	4	0,39

Количество общественно-опасных деяний, за которых предусмотрена уголовная ответственность, материалы по которым направлены в суд в 2023	Количество общественно-опасных деяний, за которых предусмотрена уголовная ответственность, материалы по которым направлены в суд в 2024	Количество общественно-опасных деяний в 2023 году (в %) Расчет ведется по числу общественно-опасных деяний, совершенных с момента зачисления обучающегося в образовательную организацию, на 100 обучающихся	Количество общественно-опасных деяний в 2024 году (в %) Расчет ведется по числу общественно-опасных деяний, совершенных с момента зачисления обучающегося в образовательную организацию, на 100 обучающихся
2	4	0,35%	0,73%

Результативность общественно-значимых мероприятий городского, регионального и всероссийского уровней

Учебный год	Районные, городские	Зональные	Областные
2024	- Участие в городских состязаниях «Молодецкие игры 2024». - Участие в городском проекте «Нижегородский патриот-2024». - Первенство района по настольному теннису среди парней - 1 место, среди девушек – 2,3 место. - Участие в интеллектуальной игре от РОСКВИЗ ко Дню Космонавтики (Ленинский район). - участие в конкурсе агитбригад «Сделай правильный выбор», посвященный ЗОЖ (Ленинский район). - 2 место в районном эстафетном пробеге среди команд СПО. - Городская акция «День призывника» на территории	3 место в спортивных соревнованиях среди учащихся СПО по гиревому спорту	- Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» два дипломанта 1 степени, 1 лауреат 2 степени. - Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Бережливое производство, Парикмахерское искусство. - посещение Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». -Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». - VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» (два 1-х места, три 2-х места, 3 место). - Участие в областной акции «День призывника». - участие в областном онлайн-марафоне здоровых привычек. - Молодежный форум «СООбщество» (I место).

	«Парка Победы». - Историко-патриотический проект «Битва за Нижний»! (Иместо). - 1 место в турнире Ленинского района по волейболу посвященному Дню физкультурника; - 1 место по волейболу среди школ и учебных заведений (юноши); - 1 место в районном эстафетном пробеге посвященному Дню Победы среди учреждений района; - 3 место по волейболу среди школ и учебных заведений (среди девушек).		- участие в окружном стрит-арте фестивале «Волжский колорит» г. Саратов (финалист) - Областная олимпиада по истории – 3 место
--	---	--	--

Организация летней занятости обучающихся

Количество несовершеннолетних на 1 июля 2024г.	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами занятости, отдыха и оздоровления, созданными в образовательных организациях или на средствах образовательной организации (при различных формах занятости 1 студента, данный студент считается 1 раз)	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами занятости через центры занятости (в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) (при различных формах занятости 1 студента, данный студент считается раз)
353	198 (56%)	90 (25,5%)

В техникуме имеется общежитие, в котором проживает 69 человек. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводятся вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности, проживающих в общежитии.

Воспитательную работу в общежитии осуществляет воспитатель согласно плану воспитательной работы. Важным условием эффективности воспитательной работы в

общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялась первичному знакомству и выявлению особенности личности обучающихся (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). В течение года проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На собраниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга: информационные часы, вечер знакомства для первокурсников, интеллектуальные игры, квесты, просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением, посещение музеев, выставок, театров, библиотек г. Нижнего Новгорода, встреча с инспектором ПДН, мастер-классы по приготовлению пищи.

Работа с родителями

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми. Для реализации данного направления проводятся всеобучи, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума, с организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

Педагогом-психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

Выводы:

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, направлена на самореализацию и самоутверждение личности обучающегося в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Педагогический коллектив техникума в воспитательном пространстве работал стабильно и достиг хороших результатов в решении задач профессионального воспитания, имеет благодарственные письма за сотрудничество от различных партнеров.

Необходимо активизировать работу по систематизации работы студенческого самоуправления в техникуме. Усилить работу по профилактике табакокурения, пропускам учебных занятий. Актуализировать значимость и организовать работу волонтерского движения, развитие кружковой работы, развитие студенческого спортивного клуба.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность.

4.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности.

1. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ «НТТ» за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024 г. осуществлялось за счет средств областного бюджета Нижегородской области на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

1.1. Сведения о поступлении средств Техникума за отчетный период представлены в таблицах:

Доходы Техникума по всем видам финансового обеспечения из областного бюджета:

Субсидия на выполнение государственного задания (руб)	Субсидии на иные цели (руб)	Из них:					Поступления всего (руб)
		Объем средств По выплатам ежемес.ден.вознаг аждения (кураторство, советник) (руб)	Объем средств по стипендии (руб)	Объем средств субсидии (МТБ) (руб)	Объем средств субсидии (АТЗ) (руб)	Объем средств субсидии (Кап.ремонт) (руб)	
		3 852 040,00	10 528 800,00	14 703 091,63	716 492,00	3 034 114,00	
96 851 204,86	32 834 537,63						129 685 742,49

Доходы Техникума от приносящей доход деятельности:

Наименование вида доходов	Поступило средств (руб)
1. Платные образовательные услуги	5 465 566,15
в том числе:	
- по программе специалистов среднего звена по специальности “Право и судебное администрирование”	4 385 191,15
- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих “Повар, кондитер”	1 080 375,00
2. Предоставление в аренду помещений	1 740 644,54
3. Возмещение коммунальных услуг	702 981,96
в том числе:	
- поступающие по договорам аренды, по договорам по безвозмездному пользованию имуществом, общежитие	702 981,96
4. Пени по договорам аренды	7 361,13
5. Доход от сдачи металлолома и макулатуры	8 920,00
6. Поступления от учебно-производственных мастерских	16 196,15
7. Денежные средства по договору дарения	100 000,00

8. Возмещение расходов на мероприятия по охране труда в рамках программы софинансирования предупредительных мер по сокращению травматизма и профзаболеваний от СФР	19 554,19
5. Налог на прибыль	- 351 942,00
Всего:	7 709 282,12

1.2. Сведения о расходовании средств Техникума за отчетный период представлены в таблицах:

Расходы Техникума по всем видам финансового обеспечения из областного бюджета:

Статья	КОСГУ	Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели
Заработная плата	211	54 927 700,00	2 956 368,93
Начисления на выплаты по оплате труда	213	16 584 454,15	892 571,07
Услуги связи	221	54 929,28	
Коммунальные услуги	223	2 011 800,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 853 883,02	15 358 457,69
Прочие работы, услуги	226	1 882 397,77	570 736,55
Страхование	227	26 618,99	
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	262	2 136 750,00	2 704 849,93
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	5 583 150,00	
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	155 205,85	
Налоги, пошлины и сборы	291	1 481 190,00	
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296		7 823 950,07
Увеличение стоимости основных средств	310	820 499,08	2 274 935,68
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 141 670,08	249 567,71
ИТОГО за год		88 626 905,00	32 831 437,63

Расходы Техникума от приносящей доход деятельности:

Статья	КОСГУ	Приносящая доход деятельность
Заработная плата	211	2 467 467,84
Прочие выплаты	212	56 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	745 812,30
Услуги связи	221	49 275,60
Коммунальные услуги	223	626 506,02
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 627 047,53
Прочие работы, услуги	226	403 077,10
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	3 210,11

Налоги, пошлины и сборы	291	544,95
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	0,26
Другие экономические санкции	295	500,00
Увеличение стоимости основных средств	310	827 326,02
Увеличение стоимости материальных запасов	340	625 917,19
ИТОГО за год		7 432 684,92

4.2. Участие учреждения в целевых программах.

В 2024 году учреждению были выделены целевые субсидии в размере 21 720 398,60 рублей, в том числе:

- на выплату стипендии – 10 528 800,00 руб.;
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам – 3 826 000,00 руб.;
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 26 040,00 руб.;
- на капитальный ремонт государственных бюджетных и автономных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Нижегородской области – 3 034 114,00 руб. (капитальный ремонт кровли общежития);
- на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных организаций – 716 492,00 руб. (монтаж видеодомофона и речевого оповещения, установка входных групп);
- на укрепление материально-технической базы – 14 703 091,63 рублей (Кап. ремонт второго этажа общежития, тек.ремонт кабельной линии, тек.ремонт системы АПС, покупка оборудования, мебели, строительных и расходных материалов для брендирования кабинетов в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», кап. ремонт кабинета № 305 в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», кап.ремонт блочной котельной, кап. ремонт отопления первого этажа общежития, кап. ремонт лестницы центрального входа, покупка компьютерной техники и оргтехники, покупка строительных материалов).

4.3. Мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы.

За 2024 год учреждением приобретены основные средства в сумме 3 922 760,78 руб. в том числе:

- за счет внебюджетных средств – 827 326,02 руб. (ванны моечные (3шт) – 43 500,00 руб., мусорные баки (2шт) – 32 700,00 руб., строительный инструмент (точило, кусторез, бензокоса) – 31 506,00 руб., оборудование для компьютерной сети (коммутаторы, роутеры, маршрутизаторы) – 139 926,00 руб., стиральная машина – 18 990,00 руб., утюг – 2 299,00 руб., стенд тематический (4 шт) – 12 000,00 руб., воздухоудувка – 16 093,00 руб., оверлок (2шт) – 96 950,00 руб., мебель (стулья, парты, шкафы) – 231 568,02 руб., тележка парикмахерская (6шт) – 44 184,00 руб., ель искусственная – 49 999,00 руб., оборудование для группы техника и искусство фотографии – 23 721,00 руб., оружейный сейф – 27 921,00 руб., тренажер – 49 999,00 руб., жгут (3 шт) – 5 970,00 руб.)

- за счет субсидии на выполнение государственного задания – 820 499,08руб. (плита индукция (3 шт) – 33 637,53 руб., стол производственный (14 шт) – 191 800,00 руб., мебель (стол,стулья) – 184 643,55 руб., оборудование для спортзала (мячи,скакалки,гири,набор для тенниса) – 73 550,00 руб., инструмент для заточки -14 511,00 руб., миксер 3шт. и блендер 6шт. – 24 144,00 руб., тележка проф. (6 шт) – 75 000,00 руб., УШМ (2 шт) – 14 000,00 руб., тележка для газ.баллонов – 9 500,00 руб., дрель (4 шт) – 19 996,00 руб., лестница стремянка (5 шт) – 14 330,00 руб., коробка переключения (3 шт) – 117 390,00 руб., контователь (3 шт) – 47 997,00 руб.
- за счет субсидии на иные цели – 2 274 935,68 руб. (оборудование для брендинга кабинетов – 462 435,68 руб., компьютерное оборудование и оргтехника (ПК,проектор,серверная,МФУ) – 1 812 500,00 руб.

За 2024 год учреждением безвозмездно были получены основные средства (литература) на сумму 229 241,20 руб., от ГКУ Управление ОДМО" автомобиль в сумме 557 000,00 руб., от БФ "ВТБ-СТРАНА" основные средства в сумме 169 685,00 руб., от ООО "ШП"СПЕЦПОШИВ" основные средства в сумме 294 693,54 руб., от физического лица основные средства в сумме 1 457,00 руб., от ГБОУ ДПО «НИРО» основные средства в сумме 3 599 220,00 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	535 человек
1.1.1	По очной форме обучения	535 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	267 человек
1.2.1	По очной форме обучения	267 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	291 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151 человек/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	530 человека/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человека/ 54%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 66%
1.11.1	Высшая	23 человека/ 43,4%
1.11.2	Первая	12 человек/ 22,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	137395,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2662,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	149,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,6%

(пп. 2.4 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	55 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,998 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального	1 человек/1,9%

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)